

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Proba scrisă
SILVICULTURĂ (Profesori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. - menționarea scopului degajărilor; **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei obiective** cerute; **3x1p = 3 puncte**
- c. - descrierea tehnicii de aplicare a degajărilor; **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. - caracterizarea perioadei optime din an în care pot fi executate lucrările cerute, **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- e. - precizarea periodicității lucrărilor. **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.2. (15 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecareia dintre cele **trei tipuri** de arboret din punct de vedere al etajării; **3x1p = 3 puncte**
- b. - caracterizarea etajării arboretelor pentru pădurile pluriene; **2 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecareia dintre cele **patru categorii** de arborete clasificate după profil; **4x1p = 4 puncte**
- d. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecareia dintre cele **trei categorii** de arboret din punct de vedere al închiderii; **3x1p = 3 puncte**
- e. - descrierea modului de determinare a înălțimii medii a unui arboret, precizând importanța determinării acestei caracteristici verticale; **3 puncte**
1 punct pentru descrierea corectă, dar incompletă a modului de determinare a înălțimii medii a unui arboret precizând și importanța determinării acestei caracteristici verticale.

I.3. (15 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei condiții** cerute; **3x1p = 3 puncte**
- b. - descrierea modului de construire a șanțului și de așezare a puieților în șanț; **6 puncte**
- **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. - menționarea scopului pentru care puieții se păstrează în acest fel; **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - descrierea modului de păstrare a puieților la șanț pe timpul iernii; **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

I.4. (15 puncte)

- a. - precizarea mărimii ciclului de producție în regim de crâng; **2 puncte**
- b. - menționarea categoriei de tratamente din care face parte tratamentul crângului simplu; **2 puncte**

- c. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinici caracteristici** ale tratamentului crângului simplu; 5x1p = **5 puncte**
d. - menționarea categoriei de tratamente din care face parte tratamentul cu tăieri în scaun; **2 puncte**
e. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru caracteristici** ale tratamentului tăierilor în scaun. 4x1p = **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Mijloacele de învățământ (15 puncte)

a. (5 puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ; 2x1punct= **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru enunțarea oricăror **trei caracteristici** specifice ale mijloacelor de învățământ menționate anterior; 3x1punct= **3 puncte**

b. (4 puncte)

Precizarea pentru fiecare mijloc de învățământ menționat anterior:

- a unei etape a lecției în care poate fi folosit; **1 punct**
 - a unei forme de organizare a activității didactice; **1 punct**
 - a unei modalități de valorificare în cadrul lecției a fiecărui mijloc de învățământ menționat anterior; **2 puncte**
- 1 punct** pentru precizarea unei modalități corecte, dar incomplete, de valorificare în cadrul lecției a fiecărui mijloc de învățământ menționat anterior.

c. (6 puncte)

- Prezentarea funcției formative a mijloacelor tehnice de instruire. **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplete.

2. Observarea curentă și sistematică (15 puncte)

a. (6 puncte)

- câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei instrumente** de înregistrare a datelor utilizate pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor. 3x2puncte= **6 puncte**

b. (9 puncte)

- Elaborarea unui instrument de observare a datelor pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor corespunzător unui modul de pregătire profesională corespunzător disciplinei la care susțineți examenul. **9 puncte**
- 4 puncte** pentru elaborarea corectă, dar incompletă, a unui instrument de înregistrare a datelor pentru observarea curentă și sistematică a comportamentului și activității elevilor corespunzător unui modul de pregătire profesională corespunzător disciplinei la care susține examenul.